

Утвърден от Общински съвет - Ивайловград
с решение №183/27.12.2016 г., на основание чл. 196, ал. 3 от Закона за предучилищното
и училищно образование.

А Н А Л И З

на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Ивайловград

(по чл. 196, ал. 1 на Закона за предучилищно и училищно образование)

1. Въведение

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците (обща и допълнителна), която институциите (детските градини, училищата, и специализираните обслужващи звена) в системата на предучилищното и училищното образование (ЗПУО) осигуряват, е неразделна част от самостоятелно разработени и прилагани цялостни политики, чиито основни принципи са:

- изграждане на позитивен организационен климат, което изисква създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;
- утвърждаване на позитивна дисциплина, основана на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите, превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях;
- развитие на училищната общност, съгласно идентифицираните предизвикателства, цели и дейности в Областната стратегия за личностно развитие на децата и учениците.

Съгласно чл. 176 на *Закона за предучилищното и училищно образование* (ЗПУО) подкрепата за личностно развитие се осигурява на всички деца и ученици в съответствие с индивидуалните им потребности и цели да осигури за децата и учениците подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

Дейности от общата подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 на ЗПУО, с които не всички училищата могат самостоятелно да се справят и изискват общинско координиране са:

- кариерно ориентиране на учениците;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- осигуряване на общежитие;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- логопедична работа.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие по чл. 187 на *ЗПУО* е насочена към деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания. Дейности, които не могат да се извършат самостоятелно от всяко училище, а изискват координирана общинска политика са:

- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда,технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- ресурсно подпомагане.

2. Състояние и предизвикателства.

2.1 Обща картина на образователната система в община Ивайловград. Тенденции.Общинска мрежа от детски градини, училища и обслужващи звена.

На територията на Община Ивайловград, функционират 2 детски градини, 3 основни училища и 1 средно училище, обхващащи населените места с най – голям брой деца, както следва:

- ДЕТСКА ГРАДИНА „ИВАЙЛОВГРАД”, с адрес гр. Ивайловград, ул. „Любен Каравелов” № 4;
- ДЕТСКА ГРАДИНА – ЖЕЛЕЗИНО, с филиал в с. Белополци, с адрес с. Железино, общ. Ивайловград;
- ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, с адрес с. Белополци, общ. Ивайловград, ул. „Първа” № 3;
- ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, с адрес с. Железино, общ. Ивайловград, ул. „Пробуда” № 3;
- ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, с адрес с. Свирачи, общ. Ивайловград, ул. „Армира” № 9;
- СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”, с адрес гр. Ивайловград, ул. „Волгоград” № 5.

Тенденциите пред образователната система в община Ивайловград са пряко подчинени на демографското състояние на Общината. През последните години се наблюдава постоянно намаляване на броя на децата постъпили в детските градини и респективно училищата, което води до закриване на групи и паралелки, както и отлив на квалифициран педагогически персонал, поради невъзможност за професионална реализация или намиране на по перспективна и по – високо заплатена работа. В перспектива се очаква по – голямата част от педагогическия персонал да бъде в пенсионна възраст и редуциране на училищната мрежа и детски градини.

2.1.1. Демографско състояние.

Община Ивайловград е разположена в най-югоизточната част на Родопите. На изток и на юг граничи с Република Гърция, а нейни съседи на север и запад са общините Любимец, Маджарово и Крумовград. Територията на общината е 820 кв. км. и попада изцяло в Източно-Родопската физико-географска област. Климатът на района е преходно-средиземноморски.

Надморската височина се движи от 70 до 700 м. Релефът на региона има добре изразен нискоридов и долинен характер. Средногодишната сума на валежите е от 725 до 925 мл. на кв. м, а средногодишните температури са 21-23 градуса и са значително над средните за страната.

Най-сериозните проблеми на общината са свързани със стагнацията в селското стопанство и леката промишленост, а оттам и със заетостта на населението, със слабото икономическо развитие, остарялата и не доизградена техническа и социална инфраструктура. Всичко това се отразява върху качеството на живот и бизнес средата в общината.

Тенденциите в икономиката и констатираните слабости за нейната териториална организация са предизвикани и от демографския фактор, силно влияещ върху процесите на организация и модернизирание. В резултат на установилите се през последните години неблагоприятни тенденции в развитието на демографските процеси, броят на населението продължава да намалява.

Населението на община Ивайловград към 15.09.2016 г. по населени места е разпределено както следва:

Таблица на населението по постоянен и настоящ адрес				
област ХАСКОВО община ИВАЙЛОВГРАД				
	Постоянен	Настоящ	Постоянен и	
Населено място	адрес	адрес	наст. адрес	
	общо	общо	в същото НМ	
ГР. ИВАЙЛОВГРАД	4046	3594	3295	
С. БЕЛОПОЛЦИ	447	342	274	
С. БЕЛОПОЛЯНЕ	115	126	99	
С. БОТУРЧЕ	9	8	5	
С. БРУСИНО	41	7	7	
С. БУБИНО	33	8	8	
С. БЯЛГРАДЕЦ	123	56	45	
С. ВЕТРУШКА	9	1	1	
С. ВИС	74	7	7	
С. ГЛУМОВО	52	9	7	
С. ГОРНО ЛУКОВО	2	4	0	
С. ГОРНОСЕЛЦИ	3	9	3	
С. ГОРСКО	1	0	0	
С. ГУГУТКА	157	103	72	
С. ДОЛНО ЛУКОВО	70	94	56	
С. ДОЛНОСЕЛЦИ	3	1	1	

С. ДРАБИШНА		67	99	45
С. ЖЕЛЕЗАРИ		37	35	29
С. ЖЕЛЕЗИНО		389	309	224
С. КАЗАК		69	20	15
С. КАМИЛСКИ ДОЛ		39	55	34
С. КАРЛОВСКО		15	6	0
С. КОБИЛИНО		191	89	63
С. КОНДОВО		241	106	94
С. КОННИЦИ		108	94	78
С. КОСТИЛКОВО		2	3	0
С. ЛАМБУХ		12	48	8
С. ЛЕНСКО		46	17	16
С. МАНДРИЦА		45	90	31
С. МЕДЕН БУК		56	59	43
С. НОВА ЛИВАДА		52	18	15
С. ОДРИНЦИ		3	5	3
С. ОРЕШИНО		30	60	24
С. ПАШКУЛ		7	6	3
С. ПЛАНИНЕЦ		186	52	47
С. ПЛЕВУН		110	143	95
С. ПОКРОВАН		85	86	77
С. ПОПСКО		35	55	26
С. ПЪСТРООК		196	30	20
С. РОЗИНО		158	62	48
С. СБОРИНО		80	0	0
С. СВИРАЧИ		307	298	257
С. СИВ КЛАДЕНЕЦ		1	10	1
С. СЛАВЕЕВО		252	226	211
С. СОКОЛЕНЦИ		62	6	4
С. ХУХЛА		20	35	17
С. ЧЕРНИ РИД		107	36	34
С. ЧЕРНИЧИНО		7	13	7

Основно училище „Св. св. Кирил и Методий” село Белополци	Общинско	96	-	-	-	96	8	14	14	0	4	4	18	18
Основно училище „Кирил и Методий” село Железино	Общинско	41	-	-	-	41	0	8	8	0	2	2	10	10
Основно училище „Кирил и Методий” село Свирачи	Общинско	31	-	-	-	31	0	8	8	0	5	2,4	13	10,4
Средно училище „Христо Ботев” – гр. Ивайловград	Общинско	341	-	-	-	341	2	38	38	3	14	14	52	52
общо	Общинско	509	-	-	-	509	10	68	68	3	25	22,4	93	90,4

2.1.4. Центрове за подкрепа на личностното развитие и извънучилищни учреждения. - НП

ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ЦЕНТРОВЕ	финансиране	Брой ученици						Брой персонал				
		постоянни групи	временни групи	индивидуално обучение	общо	в т. ч. със СОП	Ученици в риск	Педагогически специалисти		Непедагогически персонал	общо	
								учители	други (по чл. 21, ал. 2 от ЗПУО)			
НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП

2.2. Предизвикателствата пред общата подкрепа за личностно развитие.

Общата подкрепа на нивото на системата, обединява съществуващите видове образователна среда у нас – образователни институции, обществения, и други, чиято функция е да подпомагат вътрешната структура за разгръщане на диференцирани подходи за посрещане на разнообразието от образователни потребности.

На нивото на детската градина и училището, общата подкрепа свързва всички услуги, които представляват базисни грижи за физическото, психичното и социалното благополучие, мотивиращи и развиващи интересите дейности.

Общата подкрепа отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата. Тук задача на учителя е да систематизира наличната информация за

детето (портфолио, тест за училищна готовност, входно ниво, текущи оценки, наблюдение). В рамките на общата подкрепа педагогът обобщава информацията и наблюденията си, за да организира преподаването съобразно потребностите, стиловете на учене, силните страни на децата и учениците. По този начин учителят може аргументирано и навреме да посрещне със своето преподаване първите признаци на затруднения в ученето на всяко дете, както и да отдели допълнително внимание на децата, които се развиват в конкретна област на знанието, спорта или изкуствата, така че те да разгърнат своя потенциал. Освен да планира работата в клас, като се основава на систематизирана информация, педагогът целенасочено организира консултациите си, часовете по интереси, допълнителното обучение.

Общата подкрепа включва и всички онези допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и учат – дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза, училищна политика за позитивна дисциплина, кариерно консултиране, здравна грижа, асистирание и др., които се изпълняват от помагачи и допълнителни специалисти в детската градина и в училището, и от непедagogическият персонал.

Дейности от общата подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 на ЗПУО, с които не всички училищата могат самостоятелно да се справят и изискват общинско координиране:

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ село Белополци:

1. кариерно ориентиране на учениците – темите за кариерно ориентиране са заложиени в часовете, предвидени за час на класа;
2. занимания по интереси – не;
3. библиотечно-информационно обслужване – не;
4. грижа за здравето – не;
5. осигуряване на общежитие – пътуващите ученици се извозват ежедневно;
6. поощряване с морални и материални награди - да
7. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение – приет е Училищен план за противодействие на училищния тормоз и Механизъм за противодействие на училищния тормоз през учебната 2016 – 2017 г.;
8. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения – училището има приети на Педагогически съвет Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи, както и Мерки за повишаване на качеството на образованието.
9. логопедична работа – в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Белополци има 8 деца със СОП. С тях работи училищен екип за работа с деца със СОП, в който участват психолог, логопед и ресурсен учител.;

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ село Белополци търси подкрепа в реализирането на дейности по: занимания по интереси; библиотечно-информационно обслужване; грижа за здравето.

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ село Железино:

1. кариерно ориентиране на учениците – темите за кариерно ориентиране са заложиени в часовете, предвидени за час на класа;
2. занимания по интереси – ЦДОУД;

3. библиотечно-информационно обслужване – не;
4. грижа за здравето – не;
5. осигуряване на общезитие – пътуващите ученици се извозват ежедневно;
6. поощряване с морални и материални награди - да
7. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение – съобразно приетата училищна програма;
8. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения – оценяване на потребностите и допълнителна работа с деца, чиито майчин език е различен от българския език.

9. логопедична работа – не

ОУ „Св. св. Кирил и Методий” село Железино търси подкрепа в реализирането на дейности по: библиотечно-информационно обслужване; грижа за здравето; поощряване с морални и материални награди и логопедична работа с учениците.

ОУ „Св. св. Кирил и Методий” село Свирачи:

1. кариерно ориентиране на учениците – темите за кариерно ориентиране са заложи в часовете, предвидени за час на класа;
2. занимания по интереси – ЦДОУД;
3. библиотечно-информационно обслужване – не;
4. грижа за здравето – не;
5. осигуряване на общезитие – пътуващите ученици се извозват ежедневно;
6. поощряване с морални и материални награди - не
7. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение – съобразно училищната политика и приетата училищна програма
8. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения – ранно оценяване на потребностите и допълнителна работа с деца, които не владеят български език.
9. логопедична работа – не.

ОУ „Св. св. Кирил и Методий” село Свирачи търси подкрепа в реализирането на дейности по: библиотечно-информационно обслужване; грижа за здравето; поощряване с морални и материални награди и логопедична работа с учениците.

СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград осигурява обща подкрепа за личностно развитие, която включва:

- 2.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.
- 2.2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО
- 2.3. Допълнителни модули за ученици, които не владеят български език.
- 2.4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.
- 2.5. Консултации по учебни предмети.
- 2.6. Кариерно ориентиране на учениците.
- 2.7. Занимания по интереси.

- 2.8. Библиотечно-информационно обслужване.
- 2.9. Грижа за здравето.
- 2.10. Осигуряване на общежитие.
- 2.11. Поощряване с морални и материални награди.
- 2.12. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
- 2.13. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
- 2.14. Логопедична работа.

На този етап училището е в състояние да се справи с дейностите от общата подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 на ЗПУО.

2.3. Предиизвикателствата пред допълнителната подкрепа за личностно развитие /чл. 187 на ЗПУО/.

Дейности, които не могат да се извършат самостоятелно от всяко училище, а изискват координирана общинска политика:

ОУ „Св. св. Кирил и Методий” село Белополци:

1. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания – да, в училището има екипи за работа с ученици със СОП, в чийто състав влизат психолог, логопед и ресурсен учител;

2. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти – да;

3. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания - да;

4. ресурсно подпомагане – да.

В СУ „Христо Ботев” – Ивайловград, допълнителната подкрепа за личностно развитие на ученици със СОП в училището се осигуряват от ресурсен учител, назначен към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – гр. Хасково и от Училищен екип за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Изградена е достъпна архитектурна среда. Училището не предоставя обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания, зрителна рехабилитация при физически увреждания и ресурсно подпомагане.

3. Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие, осъществявана в центровете за подкрепа за личностно развитие и ЦПППО. НП

3.1. Деца и ученици

3.1.1. Брой ученици с изявени дарби и брой ученици класирани в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания – 0;

№	населено място	институция	брой деца/ ученици класирани в олимпиади, състезания и конкурси
	Общо:		

3.1.2. Брой деца и ученици в риск от социално изключване.

/ по данни на училищните ръководства и отдел „Закрила на детето”/

№	населено място	институция	брой деца/ ученици в риск
	с. Железино	Детска градина - Железино	1

3.1.3. Деца и ученици със СОП – 8 ученици в ОУ „Св. св. Кирил и Методий” – Белополци и 2 ученици в СУ „Христо Ботев” – Ивайловград.

3.2. Кадрови ресурси

Средно училище „Христо Ботев” град Ивайловград, разполага с 38 педагогически специалисти, 3 педагогически специалиста по чл. 211, ал.2 от ЗПУО, 14 непедagogически персонал, няма незаети щатове.

Основно училище „Св. св. Кирил и Методий” с. Белополци, разполага с 14 педагогически специалисти и четирима непедagogически специалисти, няма незаети щатове.

Основно училище „Св. св. Кирил и Методий” с. Железино, разполага с 8 педагогически специалисти и двама непедagogически специалисти, няма незаети щатове.

Основно училище „Св. св. Кирил и Методий” с. Свирачи, разполага с 8 педагогически специалисти и 2,4 непедagogически специалисти, има 2,6 незаети щатове.

Детска градина - Железино, разполага с 4 педагогически специалисти и 3,3 непедagogически специалисти, няма незаети щатове, има нужда от медицинско лице към ДГ.

Детска градина „Ивайловград”, разполага с 8 педагогически специалисти /старши учители/, 10,4 непедagogически специалисти, няма незаети щатове.

3.3. Учебно техническа и материална база. Състояние на сградния фонд.

1. Основно училище „Св. св. Кирил и Методий” с. Белополци се състои от 7 класни стаи, 1 ресурсен кабинет и 1 компютърен кабинет, разположени в двете сгради на училището (масивна сграда и лека постройка). Броят на белите дъски в училище е 10. Спортната база на училището се състои от спортна площадка, на която са изградени баскетболно, волейболно и хандбално игрище.;

2. Основно училище „Св. св. Кирил и Методий” с. Железино, разполага със сграден фонд от 12 класни стаи, физкултурен салон, компютърен кабинет и столова.;

3. Детска градина – Железино и нейният клон в село Белополци, разполагат с остаряла и амортизирана учебно техническа и материална база, а сградния фонд има нужда от основен ремонт.;

4. Детска градина „Ивайловград” е разположена в масивна и функционална сграда, специално построена за целта. Основно ремонтирана и обзаведена през 2013 г. по проект. Светли, слънчеви и модерно обзаведени просторни детски занимални и спални. Парно отопление и климатици. Наличие на методичен кабинет. Обзаведени площадки за игра и отдых на децата. Наличие на аудио системи, телевизори и DVD за всяка група, компютри два броя, принтери два броя, лаптоп един брой и мултифункционално устройство. Закупени и оформени са кътове за игра и обучение на децата. Наличие на занималня за игри по интереси, празници и развлечения.;

5. Основно училище „Св. св. Кирил и Методий” с. Свирачи, разполага с добра учебно техническа и материална база, както и с подобрен сграден фонд. В последните години са направени подобрения по проекти и с подкрепата на община Ивайловград.

6. СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград разполага с необходимата учебно-техническа и материална база. Сградният фонд е в много добро състояние, като от ремонтни дейности се нуждае общекитието.

3.4. Финансиране - общинско

3.4.1. Начин на финансиране – делегиран бюджет

3.4.2. Бюджет

Бюджет на ОУ „Св. св. Кирил и Методий” – Белополци е в размер на 258 165 лв.;

Бюджет на ОУ „Св. св. Кирил и Методий” – Железино е в размер на 167 919 лв.;

Бюджет на Детска градина – Железино е в размер на 90 903 лв.;

Бюджет на Детска градина „Ивайловград” е в размер на 266 210 лв.;

Бюджет на ОУ „Св. св. Кирил и Методий” – Свирачи е в размер на 124 421 лв.

Бюджет на СУ „Христо Ботев” – Ивайловград е в размер на 722 411 лв.

3.4.3. Участие в програми за финансиране

През учебната 2016/2017 година училищата: ОУ „Св. св. Кирил и Методий” село Белополци; ОУ „Св. св. Кирил и Методий” село Железино и ОУ „Св. св. Кирил и Методий” село Свирачи, участват **в проект BG05M2OP001-2.004-0004 “Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентностите (Твоят час)” – финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.**

Към настоящия момент СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград участва в следните програми и проекти за финансиране:

- схема „Училищен плод”, финансирана от ДФ „Земеделие”;

- **проект BG05M2OP001-2.004-004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – фаза I“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове;**

- **проект „Природата – моят дом” по НАЦИОНАЛНА КАМПАНИЯ „ЗА ЧИСТА ОКОЛНА СРЕДА - 2016 г “ на тема: „ОБИЧАМ ПРИРОДАТА – И АЗ УЧАСТВАМ“, финансиран от ПУДООС.**

Детска градина – Железино и Детска градина „Ивайловград” са партньори по **проект „Заедно сме по - добри”, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” заедно с Народно читалище „Пробуда 1914” – Ивайловград и Община Ивайловград.**

3.4.4. Даване на обекти под наем. НП

3.4. 5. Дарения.

През изминалата учебна година СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград е получило дарение на народни носии и 1 тренажор за гребане.

3.4.6. Възможности за реализиране на допълнителни приходи. НП

3.5. Външни фактори.

3.5.1. Семейна среда и работа с родители.

ОУ „Св. св. Кирил и Методий” – Белополци използва няколко подхода за общуване със семейството и за осигуряване на неговото по-активно участие във възпитанието на детето, които отговарят на потребностите на различните семейства:

- Времето, когато родителите водят или вземат детето от училището;
- Съобщения в бележниците (ученическите книжки) на учениците – размяната на съобщения е резултатно средство за осигуряване на непрекъснато общуване;
- Таблата за съобщения са друг начин за размяна на информация в училището;
- Консултации – те са с продължителност 40 минути и се провеждат по утвърден график от директора;
- Родителските срещи са утвърдена форма за общуването в училище.;

ОУ „Св. св. Кирил и Методий” – Железино осъществява постоянен обмен на информация с родителите на децата.;

Детска градина „Ивайловград” е равностойно заинтересована от педагогически компетентно сътрудничество със семейството. От съвременната детска градина се очаква не само да признае и приеме приоритета на семейството за възпитанието на децата, но и реално да го подкрепи и при реализацията на своите цели да използва помощта на родителите. Това предполага съвместни координирани действия на двете институции. Връзката със семейството е основен и решаващ фактор в процеса на формиране на детската личност. Формите на педагогическо взаимодействие с родителите на децата в нашата съвместна работа са многообразни, ежедневни и периодични (консултации и информация на родителите за учебно-възпитателната дейност, родителски срещи, открити уроци, празници, тържества и др.)

Детска градина – Железино работи с деца от семейства от малцинствените групи с нисък социален статус. Работата с родителите, съгласно Стратегията за развитие на ДГ – Железино, е в посока към сътрудничество.

ОУ „Св. св. Кирил и Методий” с. Свирачи, чрез учителите и класните ръководители поддържат непрекъсната връзка с родителите и са запознати със семейната среда на учениците.

СУ „Христо Ботев” гр. Ивайловград активно работи с родителите на децата, чрез провеждане на родителски срещи, разговори, консултации, съвместни инициативи, празници, тържества.

3.5.2. Настоятелства.

Детска градина „Ивайловград”, участва в „СДРУЖЕНИЕ ДЕТСТВО” – гр. Ивайловград, регистрирано през 2002 г. и се консултира с родителското настоятелство.

СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград има Училищно настоятелство.

3.5.3. Връзки с неправителствени организации, читалища, спортни клубове.

Детска градина „Ивайловград”, работи активно с НЧ „Пробуда 1914” при подготовка на празниците Баба Марта; Цветница; Великден; Седмица на детската книга и изкуствата за деца; 1-ви юни, посещение на детския отдел на библиотеката; четене на приказки на Ханс Кристиан Андерсен от деца членове на „Клуб на приятеля”; Прожекция на български народни приказки по повод Седмицата на детската книга; Маратон на четене по повод Международния ден на детето.

СУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград поддържа добри взаимоотношения с НПО, НЧ „Пробуда 1914”.

3.5.4. Взаимодействие с институциите.

Детска градина „Ивайловград” има изградени добри партньорски взаимоотношения със СУ „Христо Ботев”, гр. Ивайловград и Община Ивайловград.

ОУ „Св. св. Кирил и Методий” село Свирачи поддържа връзки и работи съвместно с Община Ивайловград, читалище „Пробуда 1914”, ДСП, РПУ и РСПБЗН.

СУ „Христо Ботев” – Ивайловград добре си взаимодейства с Община Ивайловград, ДГ „Ивайловград”, РПУ, РСПБЗН и др.

4. Обобщение и изводи от анализа.

1. След влизането в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и извършената оптимизация на училищната мрежа, системата за предучилищно и училищно образование (СПУО) в Община Ивайловград обхваща следните законодателно установени институции: две общински детски градини, четири училища.

2. В Община Ивайловград има изградена и добре функционираща СПУО за обезпечаване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, която се осигуряват там, където са детето и ученикът – в детските градини, в училищата.

3. В Община Ивайловград съществуват условия за осъществяване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от институциите в СПУО, съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

4. На територията на Община Ивайловград няма общински център за ресурсно подпомагане, а при установяване на потребност от такава подкрепа, грижата за децата и учениците ще може да бъде възлагана на лицензирани доставчици на социални услуги и/или ще продължи нейното осъществяване от държавната институция Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - Хасково.

5. Община Ивайловград е разработила самостоятелно и прилага цялостни политики за обезпечаване на дейностите за подкрепа на личностно развитие, чрез дофинансиране на програми за спорт, превенции, здраве и социални дейности.

6. Създадени са добри условия за сътрудничество, и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Водещ приоритет за развитието на Община Ивайловград е **образованието**, за което свидетелстват успешно реализираните проекти през изминалия програмен период, а именно:

<i>Име на обекта</i>	<i>„Геодезическо заснемане и проект за обновяване на двор на СОУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград и прилежащи пространства”</i>
<i>Финансиране</i>	<i>Целева субсидия от републиканския бюджет</i>
<i>Стойност</i>	<i>30000 лв.</i>
<i>Име на обекта</i>	<i>„Основен ремонт на двор на СОУ „Христо Ботев” – гр. Ивайловград и прилежащи пространства”</i>
<i>Финансиране</i>	<i>Целева субсидия от републиканския бюджет</i>
<i>Стойност</i>	<i>240000 лв.</i>
<i>Име на обекта</i>	<i>„Изработване на проекти и СМР на сградите на ОУ „Св.Св. Кирил и Методий” в селата Железино и Белополци”</i>
<i>Финансиране</i>	<i>Собствени средства – общински бюджет</i>
<i>Стойност</i>	<i>24653 лв.</i>
<i>Име на проекта:</i>	„ОБНОВЯВАНЕ И МОДЕРНИЗАЦИЯ НА СГРАДАТА НА ОДЗ, УПИ I – КВ. 379, КВ. 58, ГР. ИВАЙЛОВГРАД”
<i>№ на договора:</i>	BG161PO001/4.1-03/2010/046
<i>Програма, която го финансира</i>	Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG161PO001/4.1-03/2010 “Подкрепа за прилагане мерки за енергийна ефективност в общинската образователна инфраструктура на 178 малки общини”, финансиран по ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ” 2007 – 2013
<i>Обща стойност на проекта</i>	471052.57 лв.
<i>Период за реализация</i>	27.02.2011 г. – 27.02.2013 г.

Име на проекта:	Мерки за енергийна ефективност в СОУ „Христо Ботев” с учебна сграда в УПИ I -413, кв. 48 а и физкултурен салон с топла връзка в УПИ VII, кв. 91, гр. Ивайловград
<i>Програма, която го финансира</i>	<i>Фонд Козлодуй</i>
<i>Обща стойност на проекта</i>	250 000.00
<i>Период за реализация</i>	26.07.2012 - 26.07.2013
Име на проекта:	„Премахване на съществуваща пристройка и изграждане на ново крило към сградата на СОУ „Христо Ботев” Ивайловград”
<i>Източник на финансиране:</i>	<i>Междуведомствена комисия за възстановяване и подпомагане към МС</i>
<i>Обща стойност на проекта:</i>	1 560 000.00 лв.
<i>Период на реализация:</i>	09.11.2011 г. – 06.09.2012 г.



IPA Cross-Border Programme
CCI Number 2007CB16IPO008

Наименование на проектно предложение: „Подобряване и устойчиво развитие на социалната инфраструктура на общините Ивайловград и Ипсала”.

Финансиране: Програма ИПП ТГС, приоритетна ос 1 устойчиво социално и икономическо развитие, инфраструктурна подкрепа за подобряване на икономическия потенциал в зоната на сътрудничество.

Договор №РД 02-29-185/18.06.15

Начало на срока за изпълнение: 18.06.2015 г.

Срок на договора: 15 месеца

Обща сума на допустимите разходи: 391 722,11 евро

Цели на проекта: Главната цел на проекта е да постигне устойчиво и балансирано социално и икономическо развитие чрез подпомагане на инфраструктурата и насърчаване на социалната връзка между хора и общества в трансграничния район Ивайловград - Ипсала. Изпълнението на проекта ще помогне на младите хора от двете страни на границата да преодолеят техните специфични проблеми, да общуват с връстници от другата страна на границата и споделят общи интереси, идеи и проблеми за по-добра среда чрез подобрена инфраструктура. Експерти от ДК- Ивайловград ще разработят програмни мерки за младежите от Ипсала и експерти от Младежки център- Балабанджък също ще предложат план за активно развитие на центъра в Ивайловград.

В процес на реализация са :



Наименование на проектно предложение: „Прилагане мерки за повишаване на енергийната ефективност на обществената инфраструктура, сграда на общезитие СОУ „Христо Ботев”.

Оперативна програма „Региони в растеж”, приоритетни оси: Подкрепа за енергийна ефективност в опорни центрове в периферните райони.

Договор – BG16RFOP001-2.001-0066

Срок на изпълнение: 24 месеца от подписване на договора.

Бюджет: 290 022.08 лв.

Цели на проекта:

Общата цел на проектното предложение следва да бъде в съответствие с целта на приоритетната ос 2 "Подкрепа за енергийна ефективност в опорни центрове в периферните райони" на настоящата схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ. Целите са адекватно адресирани към проблемите, свързани с повишената миграция към големите и средните градове, по-добро качество на живот и на предлаганите услуги и модернизация на публичната инфраструктура в периферните райони на страната, както и стимулиране на градско-селските връзки. Община Ивайловград кандидатства с проект по приоритетната ос 2 "Подкрепа за енергийна ефективност в опорни центрове в периферните райони" с проект "Прилагане мерки за енергийна ефективност на общинската инфраструктура ,сграда на общезитие СОУ „Христо Ботев град Ивайловград". Основната целта на проектното предложение е подобряване качеството на живот в града, модернизация на публичната инфраструктура и създаване на условия за по-качествени услуги в публичния сектор на община Ивайловград. Конкретните ползи от реализацията на проекта могат да се систематизират в следните основни направления:

- Повишаване на енергийната ефективност в сградата на Община Ивайловград;
- Оптимизиране на разходите за поддържане, чрез постигане на по-висока енергийна ефективност. Вложените нови материали с голям гаранционен срок ще намалят разходите за поддръжка в близките години. Намаляване на разходите за енергия на сградата;
- Осигуряване на по-добро качество на въздуха и по-добра работна среда;
- Подобряване на експлоатационните характеристики за удължаване на жизнения цикъл на сградите. С реализация на проекта ще приключи обновяването на сградата на сграда на общезитие СОУ „Христо Ботевев, гр. Ивайловград, което ще даде по-добър облик на града, ще се създаде привлекателна градска среда и допълнително развитие на града. Мерките за повишаване на енергийната ефективност косвено ще допринесат за намаляване на емисиите на парниковите газове в града. Те ще служат като пример за добра практика местно на ниво и ще насърчат прилагането на подобни мерки, финансирани както от националния бюджет, така и от други източници.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Наименование на проектно предложение: “Заедно сме по-добри”.

Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, приоритетни оси образователна среда и активно социално приобщаване, наименование на процедура „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение”

Договор – BG05M2OP001-3.001-0017-C01

Срок на изпълнение: 36 месеца

Бюджет: 499 831.81 лв

Цели на проекта:

Основната цел на Проекта е създаване на по-добри условия за образователната интеграция на децата от етническите малцинства в предучилищна възраст (3-6 години) от Община Ивайловград. Проектът предвижда конкретни мерки, насочени към осъществяване на общинската политика чрез партниране с различни организации и институции - ОДЗ гр. Ивайловград, ЦДГ с. Железино и НЧ "Пробуда 1914". В Проекта ще бъдат включени 150 деца и техните родители. Те ще участват в основните дейности- допълнително обучение по български език, клубове по интереси "Заедно учим и творим"; Съвместно участие в различни мероприятия "Заедно играем и пътуваме" екскурзии, "сини" и "зелени" училища, спортни празници. Акцент в Проекта е целенасочената работа с родителите на децата. Проектът предвижда обновяване на материалната база в детските градини- доставка на интерактивни дъски, компютри, дидактични и спортни

игри, материали и консумативи. За организацията и управлението на проекта ще бъде формиран екип от 6 души- ръководител, счетоводител, технически сътрудник и по един координатор от ЦДГ, ОДЗ и НЧ "Пробуда 1914". За изпълнение на дейностите ще бъдат ангажирани основно учителите в общинските детски градини, специалисти от Читалището и външни експерти.

Община Ивайловград е партньор по проект „Образователна интеграция на учениците от етническите и/или търсеци или получени международна закрила” по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014-2020

5. Заключение.

Включването на подкрепата за личностно развитие като нов компонент в закона отваря пътя за трансформация на образователната среда и за организиране на всички нейни елементи, обединяване на ресурсите, изграждане на позитивен психологически климат на приемане на различията, емоционално благополучие и успех на всеки. Подкрепата извежда на преден план динамичният аспект на обучителните отношения между ученика и учителя и отношенията между учениците, учителите, родителите, специалистите и другия персонал, при който всеки един участва в процеса на разкриване и развитие на индивидуалния потенциал и приобщаване. Успехът на този процес минава през преместване центъра на приобщаващото образование в детската градина и в училище, през овластяване на образователните институции и на тяхното лидерство, през превръщането на детската градина и училището в общност от професионалисти, които имат и знанията и уменията как да бъдат полезни на децата, които работят в отношения на доверие, в екип, с участието на родителите и най-вече - с участието на самите деца.

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩИНСКИЯ СЪВЕТ:

/ДАРИНА КИСЬОВА – ЗАФИРОВА/